



Minera Panamá, S.A.

Dirección de Asuntos Públicos y Comunidades

Formato R- 1: REPORTE EVENTOS

Lugar/Comunidad	Fecha
Escuela Cutevilla	14/11/2016

Moderador	Relator
Sabino Morán	Sabino Moran M (FUDIS)

Organización(es)/ Persona(s) Participantes
Centro Educativo: Padres de Familia/Docente, estudiantes.

Participantes MPSA

No. Total Participantes Comunitarios	No. Total de Participantes Mujeres	No. Total de Participantes Hombres
27	1	26

Agenda / Tema: Manejo Básico de pollos de engorde.
Bienvenida Estuvo coordinada por Los padres de familia, educadores, estudiantes.

Componente del Proyecto
Desarrollo Comunitario/Escuelas Integrales

Agenda del taller
1. Presentación del programa escuelas integrales, MEDUCA, MPSA, FUDIS, antecedentes, actividades. 2. Presentación del técnico Sabino Moran, como facilitador del evento. 3. Introducción al tema, exposición. 3.1. La temática fue la siguiente: ▪ Explotación y manejo de la palvada de pollitos de cría en cautiverio en un tiempo de 6 semanas aproximadamente, adecuaciones de la jaula, piso, seguridad, redondel, control fitosanitario, limpieza de la jaula, aplicación de tratamientos. ▪ Preguntas al respecto sobre el tema tratado, y respuestas claras y sencillas, se preguntó sobre las enfermedades más comunes en los pollitos, y los tratamientos para aplicar, la alimentación correcta. 3.2. Metodología utilizada (parte práctica y teórica): a. En primera instancia se agota un dialogo, con los representantes de la comunidad educativa, abordando el tema de manera sencilla y clara los pasos a seguir para un correcto manejo de los pollitos, destacar las prácticas de higiene, desinfección, cambio de la cama por exceso de la humedad, identificación de las enfermedades y su control, la importancia de seguir las orientaciones técnicas impartidas, el uso de las raciones adecuadas, y en cantidades necesarias. b. En la segunda fase se pasa a una jornada práctica en donde se realiza una demostración de peso e identificación de anomalías o enfermedades, y los procedimientos para medicar los pollos correctamente. c. Finalmente surgen preguntas sobre diferentes aspectos, el manejo de la jaula, las enfermedades, alimentación.

Resultados (Acuerdos/Compromisos/Pasos a Seguir)
• Fueron muy positivos, muchos expresaron que aprendieron conocimientos nuevos y se sentían

animados a multiplicar la experiencia vivida en sus propias fincas.

- En los acuerdos se dio importancia a que el seguimiento depende de ellos, los padres de familia, docentes, se comprometieron a, asumir sus responsabilidades, y a estar pendientes para ante cualquier anomalía, consultar la técnico de FUDIS, para coordinar una solución viable.
- Entre los pasos a seguir están las visitas del extensionista puntualmente, la entrega y recibo de los insumos, equipo, la implementación de las orientaciones técnicas, por parte de los miembros de la comunidad educativa.

Recomendaciones de Equipo Relaciones Externas

Temas Emergentes (Favor de listar no más de tres temas emergentes de la reunión u evento)

- 1- Reconocimiento, manejo, de plagas, y enfermedades en las hortalizas.

Evidencia Fotográfica:



Practica de campo con la participación de los padres de familia, en manejo, identificación de anomalías y enfermedades.



Practica de pesaje e identificación de enfermedades, con la participación de los estudiantes del CEBG, de Cutevilla, con la asistencia del técnico de FUDIS.

Sabino Moran M
Fecha: 14/11/16